

# GLOSSAIRE DES TERMES SUR L'ÉQUITÉ, LA DIVERSITÉ ET L'INCLUSION

---

Février 2023



Développé par le Comité sur l'équité, la diversité et l'inclusion  
de l'Association canadienne des chefs de police



# ÉQUITÉ, DIVERSITÉ & INCLUSION

## GLOSSAIRE DES TERMES

### Index du glossaire

[A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [O](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#)

## A

### Accessible

Un édifice, une installation, une structure, un programme, une activité, une ressource, un produit, etc. qui est facilement utilisable, ou la mesure dans laquelle il est facilement utilisable par une personne handicapée.

### Adaptation

Ajustements apportés aux politiques, programmes, pratiques, installations ou ressources pour permettre un accès équitable sur le lieu de travail. Les adaptations sont faites dans l'espoir d'atteindre l'accessibilité en éliminant les obstacles existants.

#### *Obligation d'adaptation*

L'obligation légale des employeurs, des entreprises, des prestataires de services et des institutions publiques de fournir des aménagements pour un accès équitable à tou(te)s, pour autant que l'aménagement soit raisonnable.

#### *Accommodation raisonnable*

La limite des aménagements requis lorsqu'ils sont proportionnels à ce qu'une organisation peut mettre en œuvre sans contrainte excessive tout en répondant aux besoins de la personne.

### Affirmation de genre

Actions ou comportements qui valident le genre de quelqu'un, par exemple, l'utilisation des bons pronoms (langage d'affirmation de genre).

#### *Articles d'affirmation de genre*

Vêtements qui aident une personne à se sentir plus en harmonie avec son genre. Il peut s'agir par exemple de binders (vestes de compression thoraciques), de soutiens-gorge et de prothèses mammaires, de perruques ou de tout autre vêtement associé au genre auquel la personne s'identifie.

### Agenre

Quelqu'un qui ne s'identifie pas à un genre en particulier ou qui ne se considère pas comme correspondant à toutes les caractéristiques masculines ou féminines. D'autres termes incluent neutrois, neutralité de genre, ou sans genre.

## Âgisme

Discrimination ou exclusion fondées sur l'âge, se référant généralement à la discrimination contre les personnes plus âgées.

## Alliance performative

Lorsqu'une personne qui n'est pas membre d'un groupe en quête d'équité exprime son soutien à un groupe d'une manière qui n'est pas utile ou qui pourrait même être nuisible. Les personnes engagées dans l'altruisme performatif ne reconnaissent pas leur responsabilité personnelle dans les problèmes systémiques auxquels est confronté le groupe en quête d'équité et ne prennent pas de mesures significatives à cet égard.

## Allié(e)

Enraciné dans le terme « alliance », un(e) allié(e) est une personne en position de privilège ou de pouvoir qui fait des efforts constants pour comprendre, élever, renforcer et soutenir les groupes qui méritent l'équité. Un(e) allié(e) n'est pas un membre du groupe, mais cherche à être solidaire d'un groupe qui mérite l'équité pour mettre fin à l'oppression, à la discrimination ou aux préjugés.

## Analyse des tendances

L'analyse des tendances implique la collecte, l'analyse et l'examen des informations afin de repérer des modèles pertinents pour l'équité raciale.

## Androgyne

Quelqu'un qui s'identifie en dehors du binarisme de genre, dont l'expression du genre est en dehors de celui-ci, ou qui s'identifie à la fois à des caractéristiques féminines et masculines. Ce terme n'est plus fréquemment utilisé, car il fait souvent référence aux femmes à qui on a attribué le sexe féminin à la naissance qui ont une présentation masculine.

## Androgynie

L'androgynie désigne une expression de genre qui comporte des éléments de masculinité et de féminité; parfois utilisée à la place du terme « intersexe ou intersexué(e) » pour décrire une personne ayant une anatomie à la fois féminine et masculine, généralement sous la forme « androgyne ».

## Antillais

Un Antillais est une personne originaire des Antilles ou d'ascendance antillaise dans des pays tels que la Barbade, la Grenade, la Guyane, la Jamaïque et Trinité-et-Tobago.

## Anti-oppression

Stratégies et actions qui remettent activement en cause les inégalités et les injustices intersectionnelles existantes.

## Antiracisme

Un effort actif pour éliminer toutes les formes de racisme.

## Antisémitisme

Les préjugés et la discrimination permanents à l'encontre des Juifs, de leurs biens, leurs institutions communautaires et leurs installations religieuses.

## Approche tenant compte des traumatismes

Une méthodologie qui reconnaît l'expérience traumatique des clients dans la prestation de services. Les événements traumatiques touchent tout le monde, à tout âge et dans toutes les couches socio-économiques de notre société. Ces événements peuvent provoquer la terreur, une peur intense, l'horreur, l'impuissance et des réactions de stress physique. Parfois, l'impact de ces événements ne disparaît pas simplement lorsqu'ils sont terminés. Au contraire, certains événements traumatiques sont des expériences profondes qui peuvent changer la façon dont les enfants, les adolescents et les adultes se perçoivent et perçoivent le monde. Parfois, l'impact du traumatisme ne se fait sentir que des semaines, des mois, voire des années après l'événement traumatique. Les soins de santé, les services sociaux et, surtout, les personnes qui reçoivent ces services bénéficient d'approches tenant compte des traumatismes.

## Appropriation culturelle

Le vol d'éléments ou d'objets culturels de groupes en quête d'équité pour les utiliser, les transformer ou en tirer profit sans en comprendre la signification culturelle et le contexte historique.

## Aromantique

Une personne qui ressent que peu ou pas d'attirance romantique ou d'intérêt pour l'expression romantique. Les orientations sexuelles et romantiques d'une personne aromantique peuvent être différentes (p. ex., une lesbienne aromantique), et elle peut avoir des partenaires romantiques et/ou sexuels.

## Asexuel(le)

Une personne qui éprouve peu ou pas d'attirance sexuelle ou d'intérêt pour l'expression sexuelle. Les orientations sexuelles et romantiques d'une personne asexuelle peuvent être différentes (p. ex., un asexuel biromantique), et elle peut avoir des partenaires sexuels et/ou romantiques. L'asexualité existe sur un spectre et peut fluctuer. Elle est parfois abrégée en Ace.

## Asiatique

Personnes dont la lignée ancestrale provient de l'une des cinq régions asiatiques : Asie de l'Est, Asie centrale, Asie occidentale, Asie du Sud ou Asie du Sud-Est.

### *Originaire de l'Asie orientale*

Personnes dont la lignée ancestrale est originaire des continents de l'Asie de l'Est : Cambodge, Chine, Hong Kong, Indonésie, Japon, Corée, Laos, Macao, Malaisie, Philippines, Singapour, Taiwan, Thaïlande, Fidji, Polynésie et Vietnam.

### *Originaire de l'Asie du Sud*

Personnes dont la lignée ancestrale est originaire du sous-continent Inde-Asie : Inde orientale, Pakistan, Bangladesh, Sri Lanka et Népal.

### *Originaire de l'Asie du Sud-Est*

Personnes dont la lignée ancestrale est birmane, cambodgienne (kampuchéenne), laotienne, vietnamienne, thaïlandaise, malaise, indonésienne, philippine ou indochinoise.

## Autochtones

Autochtone est le terme utilisé pour désigner la diversité des peuples autochtones (Premières nations, Inuits et Métis). Bien qu'il convienne de préciser qu'il n'existe pas de terme générique qui englobe l'ensemble des diverses identités, cultures et origines des peuples autochtones du monde entier, ce sont les peuples autochtones eux-mêmes qui ont choisi ce terme au niveau des Nations unies pour décrire au mieux les peuples originaires d'un territoire. Malgré ce terme, la préférence (générale) est de se référer spécifiquement à la nation, à la communauté ou au peuple autochtone auquel l'individu appartient - par exemple, Siksika de la nation Siksika (Pieds-Noirs).

## Autochtonisation

Le processus de normalisation et de fusion des systèmes de connaissances autochtones (liés à la terre, à la culture et à la communauté autochtones) avec les connaissances occidentales.

## Auto-identification

L'auto-identification est en relation avec le genre et l'orientation sexuelle ; c'est la manière dont une personne choisit de décrire sa propre identité de genre ou son orientation sexuelle.

# B

## Bigenre

Quelqu'un qui s'identifie à la fois à des identités ou des caractéristiques masculines et féminines. Elle peut parfois s'identifier comme un homme et parfois comme une femme.

## Binarité de genre / Binarisme de genre

Le concept selon lequel il n'existe que deux genres, que ces genres sont opposés et distincts, et que chacun(e) appartient à l'un des deux.

## Biphobie

Crainte, haine et aversion envers les personnes qui sont attirés par plus d'un genre.

## Biracial(e)

Une personne qui a deux groupes d'ascendance raciale.

## Bisexuel(le) / Biromantique

Une personne qui est physiquement et/ou romantiquement attirée par plus d'un genre.

## Bispirituel(le)

Terme anglais utilisé pour désigner de manière générale les concepts traditionnels de nombreuses cultures autochtones. Il s'agit d'une identité culturellement spécifique utilisée par certains peuples autochtones pour désigner une personne dont l'identité de genre, l'identité spirituelle et/ou l'orientation sexuelle comprend à la fois des esprits masculins et féminins.

## **S2LGBTQI**

- Le S2 au début reconnaît les personnes bispirituelles en tant que premières communautés SSLGBTQI+.
- L = Lesbienne
- G = Gai(e)
- B = Bisexuel(le)
- T = Transgenre
- Q = Queer
- I = Intersexuel(le), tient compte des caractéristiques sexuelles au-delà de l'orientation sexuelle, de l'identité de genre et de l'expression de genre
- + inclut les personnes qui s'identifient comme faisant partie de communautés sexuelles et de genre diverses, qui utilisent des terminologies supplémentaires.

## **Blanc(che)**

Caractéristique sociale. Ce terme décrit les personnes appartenant au groupe dominant au Canada. Il est reconnu que de nombreuses personnes de race blanche sont elles aussi confrontées à la discrimination en raison de leur statut social, de leur sexe, de leur origine ethnique, de leur religion, de leur âge, de leur langue ou de leur origine géographique. Le fait d'être caucasien ne réduit en rien les différentes formes de discrimination affectant les peuples de certaines origines, tels les Italiens, les Portugais, les Juifs, les Arméniens, et les Grecs.

### *Fragilité blanche*

État dans lequel les Blanc(che)s sont incapables de tolérer le stress racial. La fragilité blanche se manifeste par une attitude défensive ou des « gestes défensifs » tels que l'argumentation, le silence ou le fait de quitter la situation. La fragilité blanche est soutenue par le privilège blanc.

### *Passage pour un(e) Blanc(che)*

Lorsqu'une personne non-blanche manque de certaines caractéristiques physiques liées à son groupe racial ou ethnique d'une manière qui la fait passer pour une personne blanche. Les personnes qui passent pour blanches peuvent bénéficier de privilèges dans la société qu'une personne à la peau plus foncée ou à d'autres caractéristiques n'aurait pas. Le fait de passer pour un Blanc peut également amener une personne à se préoccuper de son identité.

### *Privilège blanc*

Accès, avantages et opportunités non mérités dont bénéficient les Blanc(che)s dans la société en raison du déséquilibre historique du pouvoir entre les Blanc(che)s et les personnes racisées.

### *Suprématie blanche*

L'idéologie selon laquelle les Blanc(che)s et leurs croyances sont supérieurs aux autres races. La suprématie blanche a parfois été associée à des groupes extrémistes comme le Ku Klux Klan et les néonazis.

## **Brouillage des genres**

S'habiller ou se comporter d'une manière qui va à l'encontre des caractéristiques masculines ou féminines traditionnelles.

## C

### Capacitisme

Discrimination ou exclusion fondée sur des croyances conscientes ou inconscientes selon lesquelles les personnes handicapées ont moins de valeur et sont donc moins aptes à contribuer et à participer dans la société. Le capacitisme peut être enraciné dans les institutions et peut limiter les opportunités ainsi que l'inclusion des personnes handicapées dans la vie communautaire et dans le monde des affaires.

### Changement institutionnel

Le changement institutionnel correspond à une démarche planifiée visant à élaborer et à mettre en œuvre des politiques, des programmes et des pratiques inclusifs et adaptés aux besoins d'une société diversifiée et en évolution.

### Chirurgie de réattribution sexuelle/Chirurgie de réassignation

Terme utilisé en médecine pour décrire les opérations chirurgicales que subissent les personnes pour modifier leur sexe. Il existe de nombreuses opérations qui entrent dans cette catégorie, et elles sont souvent appelées « chirurgie au haut du corps » et « chirurgie au bas du corps » pour éviter d'entrer dans les détails. L'expression « chirurgie d'affirmation de genre » est souvent privilégiée.

### Cisgenre

Une personne qui s'identifie au même genre que celui qui lui a été attribué à la naissance. Par exemple, un homme cisgenre est une personne désignée mâle à la naissance et qui s'identifie comme homme. Une femme cisgenre est une personne désignée femelle à la naissance et qui s'identifie comme femme.

### Classisme

Pratiques discriminatoires et préjugés, pour ou contre, fondés sur le statut socio-économique.

### Cogendre

Il s'agit d'un terme dont on connaît au moins trois définitions possibles.

Il s'agit d'un terme dont on connaît au moins trois définitions possibles.

Le cogendre est un genre qui représente l'union mathématique de deux genres, par opposition au venngendre; l'intersection de deux genres. Une personne cogendre est d'accord pour être identifiée comme l'un ou l'autre des genres inclus dans son identité, y compris une combinaison des deux. Il est possible qu'une personne soit cogendre sans s'en rendre compte au départ, car l'un de ses genres est celui qui lui a été assigné à la naissance.

### Colonialisme/Colonisation

Pratique de domination par laquelle une nation occupe un territoire dans le but d'assujettir, de conquérir et d'exploiter le territoire colonisé et sa population.

#### *Colonialisme invasif*

L'occupation physique forcée à long terme de terres par une population non-autochtone. Le colonialisme invasif consiste à imposer l'identité du colonisateur, notamment sa langue, sa culture et sa religion, tout en effaçant l'identité du peuple colonisé.

### *Décolonisation*

Un processus continu qui vise à déconstruire les idéologies coloniales telles que la suprématie blanche, à valoriser le savoir autochtone et à démanteler les déséquilibres de pouvoir. La décolonisation est le travail actif visant à redonner l'indépendance au territoire colonisé et à réparer les effets du colonialisme sur les aspects sociaux, politiques et économiques de la vie d'un peuple.

### **Communautés ethnoculturelles**

Les communautés ethnoculturelles sont définies par les caractéristiques communes uniques à ce groupe et reconnues par celui-ci. Cela inclut des caractéristiques telles que les traditions culturelles, l'ascendance, la langue, l'identité nationale, le pays d'origine et/ou les traits physiques. Dans la mesure où la religion est inextricablement liée à l'identité raciale ou culturelle du groupe, elle peut également être reconnue comme une caractéristique déterminante. Dans certains cas, un groupe peut considérer son origine commune comme paneuropéenne, ou se fonder sur une région géographique d'origine. De manière générale, ces caractéristiques constituent la base sur laquelle un groupe se distingue culturellement d'un autre.

### **Compétence culturelle**

La reconnaissance et la compréhension des différentes cultures et pratiques, ainsi que la capacité d'accepter et de surmonter les différences entre les cultures pour une communication efficace. La compétence culturelle est devenue particulièrement importante avec la mondialisation et le fait que les individus doivent interagir d'une manière efficace avec des gens d'autres cultures.

### **Compétence interculturelle**

La compétence interculturelle est la capacité et la connaissance de soi et de ceux qui nous entourent; l'aptitude à interpréter, analyser et interagir avec les étudiants, le personnel, les universitaires et les collègues; la valorisation de diverses croyances, valeurs et comportements; et l'interaction réussie avec des personnes d'origines diverses.

### **Conception inclusive**

La conception inclusive est la création d'un environnement de sorte qu'il soit accessible et utilisable par le plus grand nombre de personnes possible, indépendamment de l'âge, du sexe et du handicap. Un environnement conçu de manière inclusive ne concerne pas seulement les bâtiments ; il s'applique également aux espaces ouverts environnants, partout où les gens exercent leurs activités quotidiennes. Cela inclut les magasins, les bureaux, les hôpitaux, les installations de loisirs, les parcs et les rues. La conception inclusive tient compte de la diversité et du caractère unique de chaque individu. Pour ce faire, les professionnels de l'environnement bâti doivent impliquer les utilisateurs potentiels à toutes les étapes du processus de conception, depuis le cahier des charges et la conception détaillée jusqu'à la construction et l'achèvement. Dans la mesure du possible, il est important d'associer les personnes ayant un handicap au processus de conception.



## Conception universelle

Produits, technologies, bâtiments, etc. qui sont conçus, dans la mesure du possible, pour être utilisables par toutes les personnes, quel que soit leur handicap. Certains termes utilisés :

Privilégié	Problématique
Personne aveugle ou malvoyante	Un(e) aveuglé(e)
Personne atteinte de diabète	Un(e) diabétique
Personne vivant avec une maladie spécifique	Frappé(e) par ... qui souffre de ... victime de ...
Petite personne, personne de petite taille	Nain
Personne ayant un handicap cognitif, personne ayant une déficience intellectuelle	Retardé(e)
Personne ayant un handicap émotionnel	Perturbé émotionnellement
Personne qui utilise ou a recours à un fauteuil roulant	Handicapé(e), en fauteuil roulant, confiné(e) à un fauteuil roulant
Personne ayant un handicap psychiatrique, personne ayant un problème de santé mentale	Handicapé mental, hypersensible, fou, cinglé, psychopathe
Non handicapé	Normal, en bonne santé,
Personne ayant un trouble de la parole	Défaut de prononciation

## Conforme au genre

La conformité au genre est définie comme une identité de genre qui correspond à ce qui est culturellement associé au sexe assigné à une personne à la naissance.

## Conscience des préjugés

La conscience des préjugés signifie que les personnes sont au fait de leurs préjugés, stéréotypes et idées préconçues et ne posent pas de gestes en conséquence.

## Couches de l'identité

Les couches d'identité sont les caractéristiques sociales par lesquelles une personne peut être identifiée. Chaque caractéristique n'est pas mutuellement exclusive et, en tant que telle, peut être considérée comme des couches de caractéristiques qui constituent l'identité de chaque individu. Une personne peut être victime de discrimination en raison d'une ou de plusieurs de ses couches. Par exemple, une femme autochtone qui occupe un emploi peu rémunéré.

## Courant dominant

Le courant dominant est défini comme étant le centre ou le groupe interne. Le courant dominant donne le ton d'un groupe, d'une organisation ou d'une société, ses préférences deviennent les normes du groupe et il fournit la majeure partie de la direction nécessaire à la réalisation de la mission du groupe. Le courant dominant peut ou non être conscient de son rôle et de son statut supérieur. Tout le monde est membre d'un courant dominant ou d'un autre : même une lesbienne radicale juive de la classe ouvrière peut avoir une pleine capacité physique, par exemple, et cette « capacité physique » est une identité dominante. Lorsque nous parlons du courant dominant, nous le mettons en contraste avec ce qui est marginal.

***Intégration du handicap***

Intégrer les préoccupations et les expériences des personnes ayant un handicap dans tous les aspects de l'élaboration des politiques et des programmes.

**Crime haineux**

Violence ciblée contre un groupe marginalisé.

**Culture**

Normes, valeurs et comportements partagés, développés consciemment et inconsciemment au sein d'un groupe de personnes. La culture peut être observée à travers la langue, les traditions, la nourriture, la religion, les arts, etc.

**D****Dans le placard/garde-robe**

Une personne qui ne révèle pas sa véritable orientation sexuelle ou identité de genre.

**Déclencheur / Facteur de déclenchement**

Quelque chose qui provoque une réaction de détresse et affecte votre état émotionnel et mental. Un facteur de déclenchement peut rappeler des souvenirs traumatisants et influencer le comportement.

***Avertissement de déclenchement***

Un énoncé qui précède du contenu susceptible de provoquer une réaction de détresse

**Déficiência intellectuelle**

La déficience intellectuelle, également appelée « trouble du développement », implique des contraintes importantes tant au niveau du fonctionnement intellectuel (raisonnement, apprentissage, résolution de problèmes) qu'au niveau du comportement adaptatif, qui recouvre une série d'aptitudes sociales et pratiques quotidiennes. Certaines personnes peuvent être nées sans ce handicap mais le développer plus tard dans leur vie à la suite d'une maladie ou d'un accident.

**Demi-fille**

Une personne dont l'identité de genre est partiellement femme et partiellement un autre genre.

**Demi-garçon**

Une personne dont l'identité de genre est partiellement homme et partiellement un autre genre.

**Demi-genre**

Une personne dont l'identité de genre est partiellement associée à un genre spécifique.

**Demisexualité**

Une orientation sexuelle dans laquelle une personne ne ressent une attirance sexuelle que pour les personnes avec lesquelles elle a un lien émotionnel. La plupart des demisexuels ressentent rarement une attirance sexuelle par rapport à la population générale, et certains n'ont que peu ou pas d'intérêt pour l'activité sexuelle.

## Demisexuel(le) / Demiromantique

Une personne qui n'a que peu ou pas d'attraction romantique pour les autres, à moins qu'un fort lien émotionnel ne se forme, alors que l'attraction sexuelle peut se former plus facilement.

## (Dés)avantages liés à la foi

Discrimination ou exclusion fondée sur la conviction que les croyances religieuses d'une personne, ou son absence de croyances religieuses, déterminent sa valeur dans la société.

## Désidentifié / Anonymisé

La désidentification fait référence à la suppression des informations personnelles d'un individu. Cela se traduit par le retrait de toute information permettant d'identifier la personne ou pour laquelle il est raisonnablement prévisible dans les circonstances qu'elle puisse être utilisée, seule ou avec d'autres informations, pour identifier la personne.

## Détransition

La détransition est le processus au cours duquel une personne ayant auparavant effectué une transition procède à des changements qui reflètent son genre assigné à la naissance. La détransition peut avoir des composantes sociales, médicales ou juridiques. Elle peut être entreprise en raison d'un changement d'identité de genre ou non. La détransition de certaines personnes est motivée par des facteurs externes qui peuvent être liés à la sécurité.

## Dévoilement

Processus par lequel une personne accepte son identité de genre ou son orientation sexuelle (dévoilement pour elle-même) et commence à la partager avec d'autres personnes (dévoilement pour les autres). Le dévoilement n'est pas un processus simple ou direct, et les personnes peuvent être « dévoilées/déplacardées » dans certaines circonstances (avec leurs ami(e)s et leur famille), mais pas dans d'autres (au travail ou à l'école). On parle aussi parfois de « sortie du placard » ou « sortie du garde-robe ».

## Diamorique

Une personne non-binaire qui est attirée par des personnes non-binaires. Le terme « diamorique » peut être une orientation à part entière ou être utilisé comme un terme générique pour décrire une variété d'attractions non-binaires. Il peut être utilisé comme un préfixe pour d'autres orientations afin de les spécifier comme diamoriques, telles que dia-gay, dia-lesbienne, ou dia-bi. Diamorique peut également être utilisé pour décrire une relation dans laquelle une ou plusieurs des personnes impliquées sont non-binaires. Une relation diamorique est une relation qui n'est ni hétéro ni gay, car l'une des parties est non-binaire. Les personnes binaires ne peuvent pas utiliser le terme diamorique pour décrire leur propre orientation, mais elles peuvent l'utiliser pour décrire leur relation avec une personne non binaire.

## Dignité

La dignité est le droit d'une personne à être appréciée et respectée pour elle-même, et à être traitée de manière éthique. Elle revêt une grande importance dans les domaines de la morale, de l'éthique, du droit et de la politique, dans le prolongement des concepts de droits inhérents et inaliénables de l'époque des Lumières.

## Discrimination

Refus intentionnel ou non de reconnaître le droit à l'égalité de traitement, aux libertés civiles et aux possibilités des en matière d'éducation, de logement, de soins de santé, d'emploi et d'accès aux services, aux biens et aux installations d'un individu ou d'un groupe. La discrimination peut se produire en raison de l'ascendance, du lieu d'origine, de l'origine ethnique, de la citoyenneté, des croyances, du casier judiciaire, de la race, de la couleur, de la nationalité, du sexe, de l'âge, de la religion, de l'identité de genre, de l'expression de genre, de l'affiliation politique, du statut marital ou familial, de l'orientation sexuelle, du handicap physique, développemental ou mental.

### *Discrimination individuelle*

Le traitement inégal et préjudiciable des individus en raison de leur identité ou de leur appartenance à un groupe particulier.

### *Discrimination systémique/institutionnelle*

La discrimination systémique est institutionnalisée. La discrimination systémique est ancrée et pratiquée dans les institutions sociales : le gouvernement, les politiques, la religion, l'éducation et les entreprises. Elle entraîne l'exclusion et le stéréotypage des groupes ciblés.

## Discrimination fondée sur la taille

Discrimination fondée sur des croyances et des stéréotypes liés à la taille et des dimensions d'une personne.

## Discrimination systémique

La discrimination systémique est décrite comme l'institutionnalisation de la discrimination par le biais de politiques et de pratiques. Ces pratiques peuvent sembler neutres en apparence, mais ont généralement un impact d'exclusion sur des groupes particuliers, de sorte que divers groupes minoritaires sont défavorisés, intentionnellement ou non. Cela se produit dans les institutions et les organisations où les politiques, les pratiques et les procédures (p. ex., les systèmes d'emploi - exigences professionnelles, pratiques d'embauche, procédures de promotion, etc.) excluent les groupes racisés et/ou constituent des obstacles pour eux. La discrimination systémique peut également découler de certaines lois et réglementations gouvernementales.

## Disparité raciale

La disparité raciale est l'inégalité des résultats dans une comparaison entre un groupe racial et un autre groupe racial.

## Disproportionnalité raciale

La disproportionnalité raciale est la surreprésentation ou la sous-représentation d'un groupe racial dans un programme ou un système particulier, par rapport à sa représentation dans la population générale.

## Diversité

La diversité est relative à la personne. Il s'agit de l'éventail de dimensions, de qualités, de caractéristiques uniques que nous possédons tous/toutes, et du mélange qui existe dans tout groupe de personnes. La race, l'ethnicité, l'âge, le genre, l'orientation sexuelle, les croyances religieuses, le statut économique, les capacités physiques, les expériences de vie et d'autres perspectives peuvent former la diversité individuelle. La diversité est un fait, et l'inclusion est un choix.



## Divulgence de quelqu'un

L'action de révéler l'identité de genre ou l'orientation sexuelle d'une personne à d'autres personnes sans son consentement. Cela peut être fait accidentellement ou intentionnellement, et dans les deux cas, cela peut être extrêmement préjudiciable à la personne en question.

## Données raciales désagrégées

Les données raciales désagrégées font référence aux informations numériques qui ont été décomposées en éléments ou en unités de données plus petites à des fins de rapport public ou d'analyse statistique; p. ex., en décomposant la catégorie agrégée de « racisé » en ses éléments tels que Noir, Asiatique du Sud, Asiatique de l'Est, Latino ou Moyen-Orient, ou toute combinaison de ceux-ci.

## Drapeau de la Fierté

Le drapeau arc-en-ciel multicolore a été adopté en 1978 à San Francisco par les communautés LGBTQ+ comme symbole de fierté, de solidarité et de la diversité de la communauté gaie. Les couleurs symbolisent :

Couleur	Symbolisme
Rouge	La vie
Orange	La guérison
Jaune	La lumière du soleil
Vert	La nature
Bleu	La sérénité
Mauve	L'esprit

**Nota :** Certaines itérations du drapeau de la Fierté incluent une bande brune et noire. Si de grands progrès ont été réalisés dans la communauté queer, la Fierté n'est pas toujours un espace inclusif pour les peuples autochtones, les Noirs et les personnes racisées. Les nouvelles rayures sont un symbole visible de l'importance de ces voix et de ces expériences. Elles rappellent que l'inclusion doit être ancrée dans une approche intersectionnelle afin d'inclure ceux qui ont toujours été et continuent d'être marginalisés.

## Drapeau de la fierté transgenre

Le drapeau de la fierté transgenre a été créé en 1999. Les bandes bleu clair du haut et du bas du drapeau sont les couleurs traditionnelles des bébés garçons. Les bandes situées à côté sont roses, la couleur traditionnelle des bébés filles. La bande du milieu est blanche, pour les personnes intersexuées, en transition ou qui se considèrent comme ayant un genre neutre ou indéfini. Le motif est conçu de telle sorte que, quel que soit le sens dans lequel il flotte, il est toujours correct.

## Droits de la personne

Au Canada, les droits de la personne sont protégés par des lois fédérales, provinciales et territoriales. La *Loi canadienne sur les droits de la personne* et les codes provinciaux et territoriaux des droits de la personne protègent les individus contre la discrimination et le harcèlement en matière d'emploi, de logement et de prestation de services. La *Charte canadienne des droits et libertés* protège le droit de chaque Canadien d'être traité de façon égale en vertu de la loi. La *Charte* garantit les libertés fondamentales telles que (a) la liberté de conscience et de religion ; la liberté de pensée, de croyance, d'opinion et d'expression, y compris la liberté de la presse et des autres moyens de communication ; la liberté de rassemblement pacifique ; et la liberté d'association.

## Dysphorie de genre

Il s'agit d'un diagnostic médical souvent exigé par les prestataires de soins de santé et/ou les régimes d'assurance maladie avant que des prescriptions d'hormones ou des interventions chirurgicales d'affirmation du genre ne soient fournies. Il peut être perçu comme une gêne ou une détresse ressentie par une personne qui a le sentiment que son identité de genre diffère de son corps, en fonction des attentes de la société.

# E

## Éducation antiraciste

L'éducation antiraciste repose sur la notion que la race et la discrimination raciale sont ancrées dans les politiques et les pratiques des structures institutionnelles. Son objectif est d'aider les participants à comprendre la nature et les caractéristiques de ces barrières discriminatoires, et à développer des mesures pour les démanteler.

## En questionnement

Une personne qui est en incertitude quant à son orientation sexuelle et/ou identité de genre, mais qui ne s'identifie pas à une étiquette spécifique. Il peut s'agir d'une identité transitoire ou durable.

## Équité

Lorsque chacun(e) est traité(e) en fonction de ses différents besoins, de manière à permettre à tou(te)s de participer, d'agir et de s'engager de la même façon.

## Équité raciale

L'équité raciale désigne le traitement systémique juste de toutes les personnes, qui se traduit par des opportunités et des résultats équitables pour tous. Elle s'oppose à l'égalité formelle où les personnes sont traitées de la même manière sans tenir compte des différences raciales. L'équité raciale est un processus (tel que l'engagement significatif avec les employés autochtones, noirs et d'autres groupes racisés en matière de politiques, directives, pratiques et procédures qui les concernent) et un résultat (tel que la représentation équitable des employés autochtones, noirs et d'autres groupes racisés à tous les niveaux de l'organisation).

## Équité salariale

Un salaire égal pour un travail de valeur égale. L'objectif de la Loi sur l'équité salariale est de garantir et de faire respecter que les emplois traditionnellement occupés par des femmes soient rémunérés équitablement par rapport aux emplois de valeur comparable traditionnellement occupés par des hommes. La valeur de ces emplois est déterminée par les compétences, les efforts, les responsabilités et les conditions de travail.

## Ethnicité

Catégorie définie par la société décrivant un groupe de personnes partageant une culture, une tradition, une langue, une histoire, une géographie, une religion et une identité raciale communes.

## Ethnocentrisme

L'idée que son propre groupe culturel est supérieur et de juger les autres cultures en fonction de cette norme.

## Eurocentrisme

Phénomène culturel qui considère les nations européennes ou occidentales comme étant plus civilisées et supérieures. L'eurocentrisme évalue les sociétés non occidentales d'un point de vue occidental.

## Expression de genre

Les diverses façons dont une personne choisie de présenter leur identité de genre. Par exemple : leurs vêtements, leur voix, leur coiffure, le maquillage, etc. L'expression de genre d'une personne peut ne pas correspondre aux attentes sociétales en matière de genre. Elle ne constitue donc pas un indicateur fiable de l'identité de genre d'une personne.

# F

## Famille parentale

Famille dans laquelle au moins un parent est une personne transgenre.

## Femme vers homme (FVH)

FVH est un acronyme qui décrit une personne qui vit une transition de femme vers homme.

## Fierté

La fierté est utilisée en relation avec la communauté LGBT : ne pas avoir honte de soi et/ou montrer sa fierté aux autres en faisant son « dévoilement », en défilant dans la parade des fiertés, etc.

# G

## Gai(e)

Une personne qui éprouve une attirance émotionnelle, romantique ou physique envers les personnes du même sexe ou du même genre. Plus communément utilisé pour décrire l'attirance des hommes pour d'autres hommes, mais les hommes, les femmes et les personnes non binaires peuvent également utiliser ce terme.

## Genre

Les idées socialement construites sur le comportement et les actions d'un sexe particulier. Le genre est fondamentalement différent du sexe assigné à la naissance. Liste des termes utilisés dans les discussions sur le genre :

Privilégié	Problématique
La personne moyenne, les gens en général	L'homme ordinaire
Ancêtres	Les Pères
Sexe assigné	Sexe biologique
Humanité De la personne	De l'homme
Autre sexe	Sexe opposé
Épouse, partenaire	Femme, mari
Femme (de plus de 18 ans)	Filles

## Genre expansif

Une personne qui s'identifie à un concept plus large et plus flexible du genre. Peut être un terme générique pour une personne qui explore son expression de genre et/ou son identité de genre.

## Genre fluide

Une personne qui n'a pas une identité de genre fixe, dont l'identité de genre varie dans le temps et peut inclure des identités de genre masculines, féminines et non binaires.

## Genre queer

Personne qui ne s'identifie ni entièrement à un homme ni entièrement à une femme.

## Groupe dominant

Un groupe ayant le pouvoir et le privilège d'influencer les systèmes dans la société. Le groupe dominant peut être la majorité, mais ne l'est pas nécessairement toujours.

## Groupe ethnique

Groupe de personnes ayant un patrimoine, des ancêtres ou un passé historique communs et qui ont souvent des caractéristiques physiques, culturelles, linguistiques et religieuses distinctes.



## Groupe marginalisé

Membres de la société confrontés à l'exclusion en raison d'obstacles sociétaux et systémiques.

## Groupe minoritaire

Terme faisant référence à un groupe de personnes qui se trouve soit en nombre inférieur dans une société, ou qui y a peu ou aucun pouvoir d'accès social, économique, ou politique. Les droits des minorités sont protégés par la *Charte canadienne des droits et libertés de la personne*, les lois et les codes sur les droits de la personne, et la *Convention des Nations Unies sur les droits des minorités*.

# H

## Handicap

Désigne un large éventail de conditions médicales qu'une personne peut avoir dès la naissance, à la suite d'un accident ou développées au fil du temps, et qui ont un impact sur sa capacité de fonctionner. Des exemples de handicaps, entre autres, incluent :

- Dépendance (par exemple, alcool, drogues, jeu)
- Déficience développementale (par exemple, autisme, TDAH, syndrome de Down)
- Maladie invalidante (par exemple, diabète, cancer, asthme)
- Trouble d'apprentissage (par exemple, dyslexie, Dysnomie)
- Problème de santé mentale/maladie mentale (par exemple, schizophrénie, dépression, trouble anxieux, trouble bipolaire)
- Incapacité physique/déficience physique (par exemple, paralysie cérébrale, traumatisme médullaire, amputation)
- Déficience sensorielle (par exemple, perte d'audition ou de vision)

Dois-je dire « personne ayant un handicap » ou « personne handicapée »?

Le terme « personne ayant un handicap » est préférable. Il est important d'utiliser un langage qui met l'accent sur la personne et non sur le handicap (p. ex., « Fiona utilise un fauteuil roulant pour se déplacer » plutôt que « Fiona est handicapée. » Un tel langage garantit que la personne n'est pas définie par son handicap. NE DITES PAS « handicapé » ou « retardé » - ces termes sont offensants.

## Harcèlement

Commentaires ou comportements inopportuns fondés sur des motifs de distinction illicite qui offensent ou humilient la victime. Le harcèlement est une forme de discrimination.

## Hétéroflexible /homoflexible

Une personne qui est principalement attirée par une identité de genre spécifique, mais qui peut être attirée ou qui est ouverte aux relations avec des personnes d'autres identités de genre.

## Hétéronormatif / Hétéronormativité

La supposition par les individus ou la société que tout le monde est hétérosexuel, que l'hétérosexualité est la valeur par défaut, « normale » ou supérieure.

## Hétérosexisme

Actions qui discriminent ou excluent les personnes qui ne sont pas hétérosexuelles en se fondant sur la croyance que l'hétérosexualité soit ce qui est « normal » ou supérieur.

## Hétérosexuel(le) /Hétéroromantique

Une personne dont l'attirance émotionnelle, romantique ou physique se porte sur des personnes de sexe ou de genre « opposé » au sien. Les personnes, quelle que soit leur identité de genre, peuvent se qualifier d'hétérosexuelles ou d'« hétéros ».

## Homme vers femme (HVF)

Une personne à qui on a attribué le sexe masculin à la naissance et qui s'identifie en tant que femme. D'autres termes incluent « transition pour devenir une femme » et « femme trans ».

## Homoflexible

Personne qui est principalement gaie mais qui est parfois attirée sexuellement par le sexe opposé.

## Homophobie

Crainte, haine et aversion à l'égard des personnes qui sont attirées par des personnes du même genre. L'homophobie se présente sous de nombreuses formes, et peut être structurelle/systemique, interpersonnelle ou intériorisée

## Homosexuel(le) /homoromantique

Une personne qui est seulement ou principalement attirée par des personnes du même genre. En général, ce n'est pas le terme privilégié, et d'autres termes tels que « lesbienne », « gai(e) », « queer », etc. sont plus couramment utilisés.

## Identité de genre

La façon dont une personne perçoit intérieurement, mentalement ou psychologiquement son genre. L'identité de genre d'une personne peut correspondre ou différer du genre qui lui a été assigné à la naissance. L'identité de genre d'une personne peut changer avec le temps, au fur et à mesure qu'elle apprend à se connaître et à connaître la terminologie. L'identité de genre est distincte du sexe biologique.

## Identité de genre perçu

La présomption du genre d'une personne sans connaître sa véritable identité de genre. Les perceptions relatives à l'identité de genre s'appuient souvent sur des stéréotypes liés à l'expression de genre (p. ex., l'apparence que « devrait » avoir un homme transgenre.)

## Identité raciale / Identité ethnique

Conscience de son groupe racial et ethnique fondée sur l'héritage biologique, l'apparence physique, l'affiliation culturelle, la socialisation précoce et l'expérience personnelle.

## Identité sociale

L'identité sociale comprend les affinités que l'on a avec d'autres personnes, les valeurs et les normes que l'on accepte, ainsi que la manière dont on a appris à se comporter dans un contexte social. Quelques termes couramment utilisés :

Privilégié	Problématique/Désuet
La terminologie privilégiée évolue au fur et à mesure que les gens vieillissent. Le mieux est de demander.	Personnes âgées, aînés, séniors
Personne économiquement défavorisée vivant au niveau ou au-dessous du seuil de la pauvreté.	Personnes pauvres, personnes vivant dans la misère
Personne en situation de sans-abri	Sans domicile fixe
Personne de taille, personne de forte corpulence	Personne ayant un surplus de poids, obèse, grosse, maigre

## Île de la tortue

L'île de la Tortue est le nom donné à l'Amérique du Nord par certains peuples autochtones, tels les Iroquois, les Anishinaabeg et d'autres peuples du Nord-Est. Ce terme trouve son origine dans leurs différents récits de création.

## Immigrant

Personne qui quitte son pays d'origine avec l'intention de s'installer dans un autre afin d'améliorer sa qualité de vie ou pour avoir de meilleures possibilités d'emploi et autres. Cette migration peut se produire pour des raisons personnelles, politiques, religieuses, sociales ou économiques. Le terme d'immigrant fait parfois l'objet d'un usage incorrect pour désigner, implicitement ou explicitement, les personnes de couleur ou les personnes d'origine ethnique non dominante.

## Impact collectif

L'impact collectif est une approche visant à s'attaquer à des problèmes sociaux complexes et profondément enracinés, définis par une collaboration entre le gouvernement et la communauté. Il est fondé sur la reconnaissance que la réalisation d'un changement social durable tel que l'éradication des inégalités raciales au sein d'un système (p. ex., la protection de l'enfance, la justice, l'éducation, etc.) nécessite de s'attaquer à des systèmes imbriqués et interdépendants au-delà de celui-ci.

## Incapacité invisible

Terme générique pour les handicaps qui ne sont pas facilement visibles.

## Inclusion

L'inclusion s'agit de la création d'une culture qui promeut l'équité, et qui célèbre, respecte, accepte et fait valoir la différence. C'est un effort conscient et équitable pour répondre aux besoins individuels afin que tou(te)s se sentent appréciés, respectés et capables de contribuer à son plein potentiel.

## Inclusion de genre

L'inclusion de genre va au-delà de la simple égalité. Il s'agit de la notion selon laquelle tous les services, toutes les opportunités et tous les établissements sont ouverts à tous et que les stéréotypes masculins et féminins ne définissent pas les rôles et les attentes de la société.

### *Langage neutre/non sexiste*

Langage qui ne présume pas ou n'assigne pas de genre.

Exemples :

- « Merci les amis » plutôt que « merci les gars ».
- « Partenaire » plutôt que « mari » ou « femme ».
- Des pronoms neutres tels que « iel », « ael », « ille », « elleux », etc. plutôt que « il » ou « elle »

## Indicateur

Un indicateur est défini comme une mesure du progrès vers un résultat souhaité ; p. ex., la mesure dans laquelle le programme dans son ensemble, ou une activité particulière du programme, atteint ses objectifs et cibles souhaités. Il faut souvent plus d'un indicateur pour bien saisir les progrès réalisés par rapport aux cibles et aux objectifs.

## Indien

Terme utilisé pour identifier légalement les peuples autochtones du Canada en vertu de la *Loi sur les Indiens*. Le terme « Indien » est généralement considéré comme offensant et ne devrait pas être utilisé à moins que cela ne soit nécessaire pour des raisons de clarté, dans les discussions juridiques concernant la *Loi sur les Indiens* ou lorsqu'on fait référence au « statut d'Indien »

## Inégalité raciale

Lorsque différents groupes raciaux ont différents niveaux de pouvoir et de privilège dans une société.

## Inégalité structurelle

L'inégalité structurelle se produit lorsque le système organisationnel, les institutions, les gouvernements ou les réseaux sociaux contiennent un préjugé intégré qui procure des avantages à certains membres et marginalise ou désavantage d'autres membres. Cela peut concerner les droits de propriété, le statut ou l'accès inégal aux soins de santé, au logement, à l'éducation et à d'autres ressources ou opportunités physiques ou financières.

## Interprète de spectacle drag

Personne qui s'habille d'une manière qui exagère les stéréotypes de genre, généralement pour des spectacles et des divertissements. Les travestis comprennent les Drag Queens, les Drag Kings (femmes se présentant comme des hommes) et les Interprètes. Les femmes Drag Queens peuvent être qualifiées de « bio [biologique] queens » ou de « faux queens », mais certains trouvent cette terminologie offensante.



## Intersectionnalité

Terme inventé par la Dr Kimberlé Crenshaw pour décrire la façon dont les identités sociales peuvent se chevaucher et créer des obstacles complexes pour les individus. Il s'agit d'un cadre permettant d'aborder les problèmes sous de multiples angles et de comprendre comment de multiples groupes, ou des individus aux identités multiples, peuvent être affectés. Par exemple, aborder le féminisme avec une optique intersectionnelle impliquerait de reconnaître et d'aborder les obstacles uniques auxquels sont confrontées les femmes de couleur, les femmes ayant un handicap ou les femmes transgenres.

## Intersexe / Intersexué(e)

Terme générique désignant divers types de différenciation biologique des sexes. Les personnes intersexuées présentent des variations dans leurs caractéristiques sexuelles, telles que les chromosomes sexuels, les organes reproducteurs internes, les organes génitaux et/ou les caractéristiques sexuelles secondaires (p. ex., la masse musculaire, les seins) qui ne correspondent pas à ce qui est typiquement considéré comme masculin ou féminin.

## Intimidation

Comportements répétés de nature intimidante, menaçante, dégradante, humiliante ou hostile et qui portent atteinte physiquement ou psychologiquement à la victime.

## Inuit(e)

Les peuples autochtones du nord du Canada qui habitent au Nunavut, dans les Territoires du Nord-Ouest et dans les régions nordiques du Labrador et du Québec. Il y a également une petite population d'Inuit(e)s en Ontario. Dans la langue inuite, en inuktitut, le mot Inuit se traduit directement par « le peuple ». On utilise le terme « Inuk » lorsqu'on parle d'une seule personne du peuple inuit. Le mot « Esquimau » était auparavant utilisé pour désigner les Inuit(e)s, mais il est aujourd'hui considéré comme péjoratif.

## Inuk

Inuk est la forme singulière de Inuit.

## Inuktitut

Inuktitut est la langue Inuite.

## Islamophobie

La peur, la haine et les préjugés à l'égard des personnes qui pratiquent la foi islamique ou qui s'identifient comme musulmans.

## J

### Jeunesse

La définition de la jeunesse évolue peut-être en fonction des circonstances, en particulier des changements démographiques, financiers, économiques et socioculturels. Cependant, la définition qui utilise la cohorte des 15-24 ans comme étant la jeunesse répond bien à ses objectifs statistiques pour évaluer les besoins des jeunes et fournir des lignes directrices pour le développement de la jeunesse. Les pays et les municipalités ont étendu cet âge à 30 ou 35 ans, en prenant parfois en considération les capacités de développement mental.

## **Justice raciale**

Le renforcement des politiques et pratiques équitables dans le but de créer un système juste et égal pour toutes les races.

## **K**

## **L**

### **Langage centré sur la personne/l'individu**

Un langage qui met d'abord l'accent sur la personne en tant qu'individu et moins sur son handicap. Par exemple, « personne vivant avec un handicap » au lieu de « individu handicapé ». Il est préférable d'utiliser le langage centré sur la personne d'abord, sauf si vous savez qu'une personne préfère le langage centré sur l'identité.

### **Latino / Latina**

Personnes dont la lignée ancestrale est originaire d'Amérique latine : Brésil, Portugal, Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Panama, Mexique, Équateur, Pérou, Chili, Argentine, etc.

### **Lesbienne**

Une femme dont l'attraction émotionnelle, romantique ou physique est pour les femmes. Les personnes non binaires peuvent aussi utiliser ce terme.

### **Littératie culturelle**

La littératie culturelle est également connue sous le nom d'humilité culturelle ou de compétence interculturelle. Il s'agit de l'acquisition de la conscience, des connaissances et des compétences nécessaires pour communiquer, travailler et vivre efficacement dans une société pluraliste.

### **Loi sur les Indiens**

Une loi fédérale adoptée en 1876 qui reconnaît les « Indiens », leurs réserves et l'obligation du gouvernement fédéral envers les peuples autochtones du Canada.

## **M**

### **Marginalisation**

La marginalisation correspond à un processus structurel à long terme de discrimination systémique qui crée une classe de minorités défavorisées. Ces groupes sont confinés de manière permanente aux marges de la société; leur statut se reproduit continuellement en raison des différentes dimensions de l'exclusion, en particulier sur le marché du travail, mais aussi de la participation pleine et entière à la société.

## Mégenrer

Le fait de se référer à quelqu'un, intentionnellement ou non, avec un terme qui ne correspond pas à son identité de genre. Cela inclut l'utilisation des mauvais pronoms, l'utilisation du morinom d'une personne trans ou l'utilisation d'un terme genré (monsieur ou madame, mari ou femme, etc.).

## Minorité sous-représentée / Groupe sous-représenté

Groupes qui ne sont pas proportionnellement représentés dans les postes d'influence économique et de direction, notamment dans les conseils d'administration des entreprises et dans la haute direction. Ces groupes comprennent les femmes, les personnes racisées, celles qui s'identifient comme LGBTQ2+, les Premières Nations, les Inuits et les Métis, et les personnes handicapées.

## Minorité visible

Terme utilisé pour identifier les groupes raciaux et ethniques non blancs dans la loi fédérale sur l'équité en matière d'emploi. Les Premières nations, les Inuits et les Métis ne sont pas désignés par ce terme car ils sont distincts en vertu de la Constitution. Les personnes de couleur et les groupes racisés sont des termes à privilégier.

## Misogynie

La croyance que la masculinité est plus désirable, supérieure, puissante ou dominante.

## Monosexisme

Le monosexisme est le cadre culturel ou social, souvent implicite, selon lequel tout le monde est attiré sexuellement par un seul sexe et qu'il s'agit là de la norme. Le monosexisme engendre la marginalisation des personnes attirées sexuellement par les personnes de divers genres. Elle repose soit sur l'effacement de ces dernières, soit sur un préjugé favorable envers les personnes monosexuelles, soit sur ces deux prémisses.

## Monosexualité

La monosexualité est l'état d'une personne qui est attirée sexuellement par des personnes d'un seul sexe. La monosexualité inclut l'hétérosexualité et l'homosexualité.

## Morinom

Le nom attribué à une personne à la naissance, mais qu'elle n'utilise plus, généralement une personne trans ou non-binaire. Certaines personnes utilisent le terme prénom d'origine. L'utilisation du « morinom » d'une personne est offensante et, dans le cas d'une personne transgenre, elle constitue généralement un mégenre.

## Motifs interdits/protégés

Caractéristiques personnelles définies dans la loi sur les droits de la personne qui sont légalement protégées contre la discrimination. Les motifs interdits sont définis dans la Loi canadienne sur les droits de la personne comme étant la race, l'origine nationale ou ethnique, la couleur, la religion, l'âge, le sexe, l'orientation sexuelle, l'identité ou l'expression sexuelle, l'état civil, la situation de famille, les caractéristiques génétiques, les handicaps et la condamnation pour une infraction pour laquelle un pardon a été accordé ou à l'égard de laquelle une suspension du dossier a été ordonnée.

## Multiculturalisme

Une théorie et une pratique qui encouragent les gens à coexister dans un environnement culturellement diversifié en reconnaissant et en respectant les différences.

## N

### Néo pronoms / Pronoms neutres

Pronoms neutres sur le plan du genre. Ces pronoms sont privilégiés par certaines personnes non binaires et de genres différents et peuvent aussi être utilisés comme pronoms neutres par ceux qui ne sont pas à l'aise avec le pluriel « ils/elles ». Des exemples incluent iel, ille, ol et ul. La prononciation peut varier, il est donc préférable de demander à la personne qui les utilise.

### Non-binarité

Une façon de s'identifier ou de s'exprimer en dehors de la binarité de genre masculin ou féminin. Les identités non binaires existent à l'intérieur et à l'extérieur du spectre du genre, et il peut s'agir d'un terme spécifique ou générique.

### Non conforme au genre

Terme générique désignant une personne qui s'identifie ou s'exprime en dehors de la binarité de genre. Le terme peut faire référence à une personne qui s'identifie comme trans ou non.

### Norme sexospécifique

Comportement, apparence et rôles que la société considère comme acceptables pour les hommes et les femmes. Les normes de genre sont fortement influencées par le binaire du genre et contribuent aux déséquilibres de pouvoir et à l'inégalité des sexes.

## O

### Obligation d'adaptation

L'obligation d'adaptation est un terme juridique prévu par les lois fédérales, provinciales et territoriales sur les droits de la personne, et se définit comme suit : les personnes identifiées par des motifs interdits/protégés ont droit aux mêmes opportunités et avantages que tout le monde.

Dans certains cas, elles peuvent avoir besoin de dispositions spéciales ou de « mesures d'adaptation » pour participer de manière égale à des activités sociales telles que l'emploi, le logement et l'éducation. Les employeurs, les fournisseurs de logement, les prestataires d'éducation et les autres parties ont l'obligation légale de répondre aux besoins des personnes identifiées par des motifs interdits/protégés, à moins qu'ils ne puissent prouver que cela leur causerait un préjudice injustifié. Les contraintes excessives sont fondées sur le coût, les sources de financement extérieures et les facteurs de santé et de sécurité.

## **Obstacle**

Barrières évidentes ou subtiles qui empêchent ou imposent des restrictions aux membres de la société pour accéder à, utiliser ou faire quelque chose que d'autres peuvent facilement accéder à, utiliser ou faire. Il peut s'agir de politiques/pratiques physiques, économiques, financières, informationnelles ou organisationnelles.

## **Obstacle attitudinal**

Les obstacles liés aux attitudes sont un traitement des stéréotypes - supposer que les personnes handicapées ont une mauvaise qualité de vie ou qu'elles sont en mauvaise santé en raison de leurs déficiences. Stigmatisation, préjugés et discrimination : ces attitudes peuvent provenir des idées que les gens se font du handicap - quelqu'un peut considérer le handicap comme une tragédie personnelle ou comme une indication du manque de capacité à se comporter comme on l'attend en société. En considérant le handicap comme une responsabilité sociale qui consiste à fournir un soutien à tous les individus afin qu'ils puissent vivre une vie indépendante et complète, la société peut s'efforcer de reconnaître et de relever les défis auxquels tous les individus, y compris les personnes handicapées, sont confrontés.

## **Obstacle systémique**

Politiques, pratiques ou comportements de la société qui excluent les groupes marginalisés.

## **Oppression**

Le traitement injuste ou le contrôle des groupes marginalisés pour conserver un statut, un privilège ou un pouvoir.

## **Optique de l'équité**

Une optique d'équité est un outil qui peut aider à garantir que les politiques et les programmes d'un organisme sont équitables pour l'ensemble des membres. Elle garantit un traitement équitable des membres de diverses collectivités lors de la planification et de l'élaboration des politiques, des programmes et des services de cette organisation.

## **Orientation sexuelle/romantique**

Terme utilisé pour décrire l'attraction émotionnelle, romantique ou sexuelle d'une personne pour d'autres personnes.

## **Orientation sexuelle perçue**

La présomption de l'orientation sexuelle d'une personne sans connaître sa véritable orientation sexuelle. Les perceptions relatives à l'orientation sexuelle s'appuient souvent sur des stéréotypes liés à l'expression de genre (p. ex., l'apparence que « devrait » avoir un homme hétérosexuel).

## P

### **Pangendre**

Identité de genre qu'une personne peut utiliser si elle ne s'identifie pas à un seul genre.

### **Pansexuel(le) / Panromantique**

Une personne dont le choix du partenaire sexuel ou romantique n'est pas limité par le sexe, l'identité de genre ou l'expression de genre de l'autre personne.

### **Passage / Passer pour**

Fait référence à une personne LGBTQ2+ perçue comme cisgenre ou hétérosexuelle ou n'étant pas visiblement LGBTQ2+. Le passage est important pour certaines personnes, mais pas pour d'autres. Cela peut être fait par inadvertance ou délibérément, pour des raisons de sécurité ou autres. L'utilisation du terme « passage » est parfois contestée, car elle implique qu'il s'agit d'un objectif à atteindre. Le passage peut aussi désigner une personne qui pourrait être perçue comme appartenant à une race ou une ethnie, même si elle ne l'est pas, en raison de son apparence.

### **Personne de couleur**

Un terme alternatif pour minorité visible utilisé pour identifier les groupes raciaux et ethniques non-blancs. Au Canada, les Premières Nations, les Inuit(e)s et les Métis ne sont généralement pas classés sous ce terme, car ils sont distincts en vertu de la Constitution.

### **Personne multigendre**

Personne dont l'identité de genre correspond à plus d'un genre.

### **Personnes/groupes racisé(e)s**

Terme alternatif à celui de minorité visible utilisé pour identifier les groupes raciaux non blancs. Ce terme est privilégié à celui de minorité visible car un groupe racisé n'est pas nécessairement en minorité, le terme ne place pas la « blancheur » comme valeur par défaut, et il reconnaît la race comme une construction sociale ayant des effets négatifs.

### **Peuples autochtones**

Terme générique utilisé pour décrire les Premières Nations, les Inuits et les Métis du Canada. Reconnu collectivement dans la Loi constitutionnelle de 1982. Les communautés autochtones préfèrent le terme Premières Nations ou peuples autochtones à celui d'Autochtones.

### **Peuples Métis**

Largement décrits comme des personnes ayant des ancêtres européens et autochtones, les Métis sont reconnus par la Loi sur les Indiens comme une nation distincte au Canada. Officiellement, une personne qui est Métis(se), et s'identifie comme Métis(se), est distincte des autres peuples autochtones, est d'ascendance historique du peuple métis et est acceptée par le peuple Métis.

### **Polysexualité**

État d'une personne qui est attirées sexuellement par des personnes de plusieurs genres.



## Pouvoir

Accès inégal à des privilèges tels que l'information, les opportunités et les ressources, et la capacité d'influencer les décisions, les règles, les normes et les politiques à son avantage ou à l'avantage de son groupe social. Le pouvoir, ainsi que le niveau de pouvoir d'un individu ou un groupe, affecte sa capacité à vivre une vie confortable et sécuritaire. Le pouvoir est relationnel et fonctionne entre les individus, les cultures, les institutions et les groupes sociaux.

## Pow-wow

Le pow-wow est un rassemblement traditionnel des Premières nations et une célébration de la danse, du chant, de la socialisation et de la mise en valeur d'un riche patrimoine, pratiquée dans certaines communautés autochtones. Les pow-wow sont souvent utilisés à l'occasion de cérémonies de guérison et peuvent être sacrés, sociaux, intra-nationaux, privés ou publics. N'utilisez pas ce terme pour décrire une réunion ou un groupe de personnes.

## Préjugé

Opinion, préférence, préjudice, ou penchant conscient (explicite) ou inconscient (implicite) formé sans justification raisonnable qui empêche un jugement équilibré ou impartial.

### *Biais d'affinité*

La tendance des gens à se rapprocher des personnes qui leur ressemblent le plus.

### *Biais de confirmation*

Ne remarquer ou n'accepter que les informations qui s'alignent sur les croyances actuelles.

### *Biais hors groupe*

Tendance à voir d'un mauvais œil les personnes n'appartenant pas à son groupe.

### *Biais intra-groupe/favoritisme intra-groupe*

Tendance des gens à favoriser, préférer et élever le groupe dont ils/elles sont membres.

## Préjugés raciaux

Les préjugés raciaux sont une prédisposition, un préjugé ou une généralisation à l'égard d'un groupe ou de personnes principalement fondés sur la race (voir la définition du mot race).

### *Relations raciales*

La qualité et le modèle des interactions entre différents groupes raciaux. Les relations deux volets : l'élimination de l'intolérance raciale et la suppression des désavantages raciaux systémiques.

### *Daltonisme racial*

Une idéologie raciale selon laquelle une personne choisit de ne pas voir la race et/ou la couleur de la peau. Le daltonisme conduit à un rejet des expériences vécues par les personnes de couleur, des inégalités, de l'histoire de la violence et des traumatismes actuels perpétués dans notre société.

## Privilège

Accès, avantages et opportunités non mérités dont bénéficient les membres d'un groupe social avec un niveau de pouvoir élevé (par exemple, le privilège blanc, le privilège masculin, le privilège cisgenre). Il y a privilège lorsque les structures et les institutions ont été historiquement conçues à l'avantage d'un groupe particulier.

## Profilage racial/ethnique

Différence de traitement d'un membre d'un groupe marginalisé basé sur des stéréotypes et des suppositions plutôt que sur le comportement. Par exemple, un(e) policier/policrière qui arrête un membre d'une minorité visible sur la base d'hypothèses stéréotypées fondées sur sa race, la couleur de sa peau ou son origine ethnique.

## Programme d'égalité des chances

Le programme d'égalité des chances fait référence à un ensemble explicite de politiques, de directives et d'actions conçues pour éliminer les pratiques discriminatoires et pour garantir l'accès et la pleine participation à l'éducation et aux opportunités d'emploi, au logement, aux soins de santé et aux services, biens et équipements disponibles pour la communauté en général.

## Pronoms

Mots qui désignent une personne lorsqu'on n'utilise pas son nom. Les pronoms sexués incluent, entre autres, elle, il, lui, celui et celle. Les pronoms neutres ou néo pronoms incluent, entre autres, leI, yel et ielle.

## Pronoms de préférence

Terme désuet qui fait référence aux pronoms qui correspondent à l'identité de genre d'une personne. Les pronoms ne sont pas une préférence, mais un fait. Ce terme devrait être remplacé seulement par le mot pronoms

## Q

### Queer

Historiquement un terme péjoratif utilisé comme une insulte contre les personnes 2ELGBTQI+, ce terme a été récupéré par de nombreuses personnes 2ELGBTQI+ comme moyen positif de se décrire, et comme moyen d'inclure les nombreuses identités diverses non couvertes par l'acronyme commun 2ELGBTQI+.,

### Queerphobie

La queerphobie est la peur irrationnelle, la haine ou l'hostilité envers les personnes ayant des identités sexuelles, des identités de genre ou des expressions de genre non normatives, ou envers la communauté queer, ainsi que les préjugés à leur égard. Comprend l'homophobie, la lesbophobie, la biphobie et la transphobie.

# R

## Race

La race n'est pas biologique. C'est une construction sociale. Lorsque les constructions sociales nous amènent à attribuer des significations aux identités des personnes, cela peut conduire à des préjugés inconscients, des stéréotypes, du racisme et de la discrimination raciale. Le racisme est une forme systémique d'oppression fondée sur des constructions sociales.

Liste des termes utilisés pour parler de la race :

Privilégié	Problématique
Personnes asiatiques, personnes d'origine asiatique	Orientaux
Personnes biraciales, individus multiraciaux	Personnes de races différentes, mulâtres
Personnes internationales	Étrangers
Utiliser le nom spécifique du pays et non du continent, par exemple Nigérien plutôt qu'Africain	Utiliser le nom du continent et non le nom du pays
Asiatiques occidentaux, peuples d'Afrique du Nord	Les Arabes
Blancs, Canadiens européens	Caucasiens

## Racialisation

La catégorisation sociale des personnes comme faisant partie d'une race particulière et le traitement inégal de ce groupe racial. La racialisation s'appuie sur des marqueurs sociaux tels que la couleur de la peau, la langue, les habitudes culturelles, la religion, etc. d'une personne pour l'étiqueter et la stéréotyper.

## Racisme

Une forme systémique d'oppression basée sur la construction sociale de la race.

### *Racisme individuel*

La discrimination raciale qui découle de croyances, d'attitudes et d'actions individuelles conscientes ou inconscientes qui perpétuent l'idéologie selon laquelle un groupe racial ou ethnique est intrinsèquement supérieur. Le racisme individuel découle du racisme systémique et est influencé par celui-ci. Il trouve son origine dans la répartition inégale du pouvoir entre les Blanc(che)s et les personnes racisées.

### *Racisme institutionnel*

Politiques, pratiques et dynamiques ancrées dans les institutions (gouvernement, religion, éducation, entreprises, etc.) qui entraînent le désavantage ou l'avancement de certains groupes de personnes. Ces pratiques systémiques ne sont pas toujours évidentes et elles normalisent le racisme.

### ***Racisme structurel/systémique***

Le racisme structurel ou systémique s'inscrit dans le contexte plus large de l'histoire, de la société, de la culture, des institutions et de l'économie. Les personnes racisées ont été historiquement exclues du développement de la société et de ses systèmes, ce qui a entraîné des désavantages, des obstacles et des préjugés profondément ancrés. Le racisme systémique est à l'origine d'écarts importants entre les Blanc(che)s et les personnes racisées dans de nombreux secteurs, notamment le revenu et la richesse, la santé, le sans-abrisme, le chômage et les démêlés avec la justice.

### **Racisme à l'envers**

La discrimination, les préjugés ou l'intolérance à l'égard des membres des groupes raciaux dominants. Le racisme inversé est un mythe : les membres des groupes dominants peuvent être victimes de racisme individuel. Cependant, ils ne peuvent pas être opprimés de manière systémique en raison du manque de pouvoir social ou institutionnel dont ont besoin les groupes minoritaires pour opprimer le groupe dominant.

### **Racisme anti-asiatique**

Les préjugés et la discrimination permanents à l'encontre des personnes d'origine asiatique. Les Canadien(ne)s d'origine asiatique ont toujours été victimes d'un racisme systémique et institutionnel. Cependant, les cas de racisme anti-asiatique sont devenus plus importants pendant la pandémie mondiale de COVID-19.

### **Racisme anti-autochtone**

Les préjugés et la discrimination dont sont victimes les peuples autochtones. Le racisme anti-autochtone est systémique et institutionnel, il existe dans les politiques fédérales telles que la *Loi sur les Indiens* et le système des pensionnats.

### **Racisme anti-Noir**

Les préjugés et la discrimination permanents à l'encontre des Noir(e)s ou des personnes d'origine africaine. Le racisme anti-Noir(e) est ancré dans nos systèmes et institutions, et impacte les résultats scolaires, la progression de carrière, les résultats en matière de santé et le profilage racial dans l'application de la loi.

### **Raciste**

Un individu, une institution ou une entreprise qui soutiennent le racisme par des politiques, des pratiques et des actions qui perpétuent la discrimination à l'égard de personnes en raison de leur appartenance à un groupe racial.

### **Réconciliation raciale**

Reconstruire les relations entre les groupes minoritaires et les institutions qui leur ont infligé des préjudices. La réconciliation peut se faire en trois étapes clés : reconnaître le racisme systémique et institutionnel et leurs effets, engager le dialogue (donner les moyens d'agir aux groupes minoritaires) et travailler vers la justice réparatrice.

## Reconnaissance des territoires autochtones

La reconnaissance des territoires autochtones correspond à des déclarations de respect envers les peuples autochtones et peut également sensibiliser à des histoires qui sont souvent supprimées ou oubliées. Il s'agit d'un élément central et fondamental de la réconciliation véritable et authentique au Canada. Il s'agit de la reconnaissance d'un peuple qui était déjà là, qui vivait et s'épanouissait sur ces territoires.

## Religion

Un ensemble de systèmes de croyances spirituelles impliquant des rituels et une philosophie de vie, qui s'inscrivent généralement dans une institution formelle et organisée.

## Religionisme

Discrimination ou oppression systémique par des individus, des cultures et des institutions à l'encontre des systèmes de croyances non chrétiens.

## Représailles

Les représailles sont une action, ou une menace, qui vise à exercer des répercussions sur la revendication ou l'application d'un droit en vertu des lois fédérales, provinciales ou territoriales sur les droits de la personne.

# S

## Sécurité culturelle

La sécurité culturelle est un environnement qui est physiquement, spirituellement, socialement et émotionnellement sûr pour les personnes de toutes les identités différentes, et où il n'y a pas d'agression, de contestation ou de refus des droits d'une personne tels que protégés par la *Charte canadienne des droits et libertés* et, par exemple, par la *Loi sur les droits de la personne de l'Ontario*.

Il s'agit d'un respect partagé, d'un sens partagé, d'un savoir et d'une expérience partagés pour apprendre ensemble avec dignité et une écoute véritable. La sécurité culturelle c'est :

- Reconnaître, valoriser et respecter les différences.
- Reconnaître que ce qui est « normal » pour vous peut ne pas l'être pour quelqu'un d'autre.
- Les membres de la communauté et la police communiquent efficacement les uns avec les autres.
- Reconnaître et combattre les préjugés et les stéréotypes.
- Poser des questions plutôt que de porter des jugements sur les expériences ou l'identité d'une personne.
- La volonté de faire les choses différemment ou de changer pour répondre aux besoins de sécurité de la communauté.
- Comprendre l'impact des traumatismes historiques sur les relations actuelles entre la communauté et la police.

## Sexe / Sexe biologique

Le sexe est la classification d'une personne en tant qu'homme, femme ou intersexe en fonction de ses organes et fonctions reproductifs. Il s'agit de caractéristiques biologiques et physiologiques qui définissent les humains comme étant de sexe féminin ou masculin. Le sexe est considéré comme étant biologique. Il s'agit des organes génitaux avec lesquels nous naissons, de nos chromosomes, de nos gènes et de nos hormones.

## Sexe assigné à la naissance

Décrit le sexe, distinct de l'identité de genre, qu'une personne a reçu à la naissance en fonction de son anatomie externe. D'autres termes incluent sexe assigné et assignée femme/homme à la naissance (AFAN/AHAN) et le sexe assigné de manière coercitive à la naissance.

## Sorti du placard/garde-robe

Désigne le fait de parler ouvertement de son orientation sexuelle et/ou de son identité de genre.

## Statut d'Indien

### *Indien des traités*

Individus auxquels un traité s'applique en raison de leur lignage, et qui peuvent bénéficier des avantages de ce traité.

### *Indien inscrit*

Enregistré sous la Loi sur les Indiens.

### *Indien non inscrit*

Les personnes autochtones qui n'ont pas de statut en vertu de la Loi sur les Indiens ou qui ont perdu leur statut ou celui de leurs ancêtres.

### *Statut d'Indien*

Le statut d'Indien est le statut juridique d'une personne en vertu de la Loi sur les Indiens.

## Stéréotype

Une hypothèse à propos d'un certain groupe, et la notion que cette hypothèse s'applique à tou(te)s les membres du groupe. Les stéréotypes peuvent être positifs, mais sont généralement négatifs et ne tiennent pas compte de la diversité qui existe au sein d'un groupe.

## Surveillance du genre

Imposer des croyances cisnormatives à une personne qui ne s'exprime pas dans le cadre du binaire du genre ou qui ne correspond pas aux normes de genre prescrites. La police du genre se manifeste par le harcèlement ou la violence, les lois d'exclusion et les messages sociaux.



# T

## Terminologie autochtone

### *Aîné(e)s / Ancien(ne)s / Sages*

Membres reconnus et respectés de la communauté des Premières Nations qui transmettent les enseignements traditionnels. Un aîné est une personne distinguée qui est reconnue pour son don de sagesse, de guérison et/ou de leadership spirituel.

### *Bande*

Un groupe autochtone autogéré ayant des caractéristiques culturelles communes : traditions et pratiques, et dont les terres ont été réservées aux termes de la *Loi sur les Indiens*. Une bande peut être désignée comme une Première Nation. Il y a plus de 600 bandes reconnues au Canada.

### *Conseil de bande / Conseil des Premières Nations*

Le corps administratif d'une bande ou d'une Première Nation, y compris le chef, qui est élu conformément à la Loi sur les Indiens ou par d'autres moyens déterminés par la bande.

### *Émancipation*

Le processus d'abandon du statut d'Indien. Ce processus a eu lieu au Canada en 1985, avant l'adoption du Projet de loi C-31, par le biais de diverses pratiques d'assimilation, notamment les pensionnats.

### *Peuples autochtones*

Terme générique utilisé pour décrire les Premières Nations, les Inuit(e)s et les Métis du Canada. Reconnu collectivement dans la *Loi constitutionnelle de 1982*. Les communautés autochtones préfèrent le terme Premières Nations ou peuples autochtones à celui d'Autochtones.

### *Première(s) Nation(s)*

Introduit en 1970 pour identifier les peuples autochtones qui ne sont pas Inuit(e)s ou Métis. Le terme Première Nation a remplacé le terme « Indien », considéré comme offensant. Au Canada, il existe 52 cultures de Premières Nations et plus de 50 langues.

### *Premiers Peuples*

Un terme générique qui englobe les Premières Nations, les Inuit(e)s et les Métis.

### *Projet de loi C-31*

Le nom avant la législation de la Loi de 1985 modifiant la Loi sur les Indiens. Ce projet de loi visait à éliminer de la Loi sur les Indiens tous les articles discriminatoires à l'égard des peuples autochtones et avait trois objectifs : remédier à l'inégalité entre les sexes, rétablir le statut d'Indien et ouvrir la voie à l'autonomie gouvernementale.

### *Indigénité*

Les Nations Unies définissent l'indigénité comme étant les populations autochtones qui sont composées des descendants existants des peuples qui habitaient le territoire actuel d'un pays en totalité ou en partie à l'époque où des personnes d'une culture ou d'une origine ethnique différente y sont arrivées d'autres parties du monde. Les colons les ont vaincus, par la conquête, la colonisation ou d'autres moyens, les ont réduits à une condition non dominante ou coloniale, et ces derniers vivent aujourd'hui davantage en conformité avec leurs coutumes et traditions sociales, économiques et culturelles particulières qu'avec les institutions du pays dont ils font maintenant partie, sous une structure étatique qui incorpore principalement les caractéristiques nationales, sociales et culturelles d'autres segments de la population qui sont prédominants.

- Ils sont les descendants de groupes qui se trouvaient sur le territoire à l'époque où d'autres groupes de cultures ou d'origines ethniques différentes y sont arrivés.
- C'est précisément en raison de leur éloignement des autres segments de la population du pays qu'ils ont presque conservé intactes les coutumes et les traditions de leurs ancêtres, qui s'apparentent à celles que l'on qualifie d'autochtones.
- Ils sont, même si ce n'est que formellement, placés sous une structure étatique qui incorpore des caractéristiques nationales, sociales et culturelles étrangères aux leurs; et
- Tout individu qui s'identifie comme étant autochtone et qui est accepté par le groupe ou la communauté comme l'un de ses membres doit être reconnu en tant que personne autochtone.

### *Indigiqueer*

Un terme d'identité qui peut être utilisé par une personne à la fois autochtone et queer et qui met l'accent sur les intersections des deux identités. Le terme est décrit par Joshua Whitehead, un universitaire autochtone bispirituel Oji-nêhiyaw de la Première Nation Peguis qui l'a popularisé, comme « un tressage de deux ponts » — Autochtone et queer — et « l'élan vers l'avant de la bispiritualité ». Une personne qui s'identifie comme Autochtone peut ou non s'identifier comme bispirituelle.

### **Trans\***

Terme générique pour les personnes qui ne s'identifient pas au genre binaire, ce qui inclut les personnes non-binaires, non conformes au genre et transgenres. L'astérisque est utilisé dans les communications écrites pour indiquer l'inclusivité.

### **Transgenre/Trans**

Transgenre/Trans est un terme générique largement utilisé pour désigner l'ensemble des individus qui franchissent la ligne socialement construite de la masculinité ou de la féminité. Le terme Trans englobe les personnes qui rejettent ou ne sont pas à l'aise avec, en tout ou en partie, l'identité sexuelle qui leur a été assignée à la naissance. Il englobe divers groupes de personnes : les transsexuels préopératoires, post-opératoires et non-opératoires ; les travestis masculins et féminins, les « drag queens » ou les « drag kings », les personnes intersexuées, et les hommes et les femmes, quelle que soit leur orientation sexuelle, dont l'apparence ou les caractéristiques sont considérées comme atypiques.

Le terme « transgenre » désigne les personnes dont l'identité ou l'expression de genre diffère des attentes de la société quant au sexe qui leur a été assigné à la naissance. Le terme « trans » est un raccourci pour « transgenre ». Ne dites pas : « Tony est un transgenre » ou « Le défilé comptait de nombreux transgenres. » Dites : « Tony est une personne transgenre » ou « Le défilé comptait de nombreuses personnes transgenres ».

### ***Homme trans***

Une personne ayant reçu le sexe féminin à la naissance et qui s'identifie comme un homme. Elle peut être à n'importe quel stade de sa transition ou ne pas être en transition du tout. Certaines personnes préfèrent être désignées comme un homme trans, tandis que d'autres préfèrent être désignées comme un homme.

### ***Femme trans***

Une personne ayant reçu le sexe masculin à la naissance et qui s'identifie comme femme. Elle peut être à n'importe quel stade de sa transition ou ne pas être en transition du tout. Certaines personnes préfèrent être désignées comme une femme trans, tandis que d'autres préfèrent être désignées comme une femme.

## **Transféminin(e)**

Une personne transgenre qui s'identifie ou se présente comme une femme.

## **Transition**

Le processus de changement de l'expression de genre d'une personne pour qu'elle s'aligne sur son identité de genre. La transition n'est pas un processus linéaire et constitue une expérience profondément personnelle. La transition comporte quatre aspects généraux:

1. Sociale : nom, pronoms, vêtements, cheveux, etc.
2. Médicale : hormonothérapie
3. Physique : chirurgies d'affirmation de genre
4. Juridique : modification de l'identification légale, certificat de naissance, permis de conduire, passeport, etc.

Il est important de comprendre que le processus de transition peut varier considérablement d'une personne à l'autre, qu'il n'y a pas de point de départ ou d'arrivée fixe et qu'une personne n'a pas besoin de suivre les quatre étapes de la transition. Le terme « transition » peut également être trompeur, car une personne ne change pas de genre, elle change son corps et son apparence pour s'aligner à son identité sexuelle existante.

## **Transition de genre**

La transition de genre correspond au processus que suit une personne pour vivre dans le genre auquel elle s'identifie et qui est différent du sexe assigné à la naissance. Si toutes les personnes transgenres ne changent pas de sexe, un grand nombre d'entre elles le font à un moment donné de leur vie. La transition de genre est différente pour chaque personne. Les étapes possibles d'une transition de genre peuvent inclure ou non le changement de vêtements, d'apparence, de nom ou du pronom utilisé par les gens pour se désigner (comme « elle », « il » ou « ils »). Certaines personnes sont en mesure de modifier leurs documents d'identité, comme leur permis de conduire ou leur passeport, pour refléter leur genre. Et certaines personnes suivent une hormonothérapie ou d'autres procédures médicales pour modifier leurs caractéristiques physiques et faire en sorte que leur corps reflète mieux le genre auquel elles s'identifient.

## **Transmasculin(e)**

Une personne transgenre qui s'identifie ou se présente comme un homme.

## **Transmisogynie**

La transphobie fondée sur la misogynie, ou l'idée que la masculinité est supérieure, vise les femmes trans et les personnes transféminines.

## **Transphobie**

Crainte, haine et aversion à l'égard des personnes dont l'identité de genre diffère du sexe assigné à la naissance.

## **Transsexuel(le)**

Utilisé de différentes manières, le terme transsexuel peut désigner une personne qui s'identifie à un genre ou un sexe autre que celui qui lui a été attribué à la naissance. Il peut faire référence à une personne qui souhaite effectuer ou a effectué une transition hormonale ou chirurgicale. Il est parfois utilisé de manière inexacte ou offensante, et les termes « transgenre » ou « trans » lui sont souvent privilégiés.

## **Traumatisme intergénérationnel**

Le traumatisme vécu et hérité à travers les générations. Les recherches démontrent que le traumatisme peut être transmis génétiquement par des changements dans l'expression de l'ADN, socialement par des événements traumatiques affectant les interactions sociales, ou structurellement par la marginalisation continue des groupes traumatisés. Les traumatismes intergénérationnels affectent les familles des survivants de l'holocauste, des pensionnats, des réfugiés ainsi que d'autres groupes ayant vécu des événements traumatiques.

## **Travesti(e)**

Personne qui porte des vêtements associés à un sexe différent. Certain(e)s travesti(e)s sont transgenre, d'autres ne le sont pas. On peut être travesti(e)s en privé ou en public, de temps en temps ou tout le temps.

## **Trigenre**

Une personne dont l'identité de genre correspond à trois genres.

# U

## **Universalisme ciblé**

Le principe de l'universalisme ciblé reconnaît que tout le monde bénéficie de l'élimination ciblée par le gouvernement des obstacles systémiques auxquels sont confrontées les communautés les plus défavorisées. La réduction des obstacles et des disparités mène à un meilleur Canada pour tous.

## V

### **Violence latérale**

Violence déplacée contre ses pairs plutôt que ses adversaires. Ce concept est un moyen d'expliquer la violence minorité sur minorité dans les pays développés. C'est un cycle d'abus qui trouve ses racines dans des facteurs tels que la colonisation, l'oppression, les traumatismes intergénérationnels et les expériences actuelles de racisme et de discrimination.

## W

## X

### **Xénophobie**

La peur ou l'aversion pour les personnes d'un groupe différent.

## Y

## Z

# Bibliographie

Centre canadien d'hygiène et de sécurité au travail

<https://www.cchst.ca/oshanswers/psychosocial/bullying.html>

Déclaration des Nations Unies sur les Droits des peuples autochtones`

[https://www.justice.gc.ca/fra/declaration/un\\_declaration\\_FR1.pdf](https://www.justice.gc.ca/fra/declaration/un_declaration_FR1.pdf)

Definition of Youth (The)

<https://www.un.org/esa/socdev/documents/youth/fact-sheets/youth-definition.pdf>

Frequently Asked Questions about Transgender People, National Centre for Transgender Equality. (2016)

<https://transequality.org/issues/resources/frequently-asked-questions-about-transgender-people>

Gender Neutral Pronouns, Forge Forward

<https://forge-forward.org/resource/gender-neutral-pronouns/>

Glossaire des termes, Centre canadien pour la diversité et l'inclusion

<https://ccdi.ca/glossaire-des-termes/>

Glossaire des termes, Fondation canadienne des relations raciales

<https://www.crrf-fcrr.ca/fr/bibliotheque/glossaire-fr-fr-1>

Glossaire des termes relatifs aux droits de la personne, Commission ontarienne des droits de la personne

<https://www.ohrc.on.ca/fr/l%E2%80%99enseignement-des-droits-de-la-personne-en-ontario-guide-pour-les-%C3%A9coles-de-l%E2%80%99ontario/annexe-1-glossaire-des-termes-relatifs-aux-droits-de-la-personne>

Inclusive Design Hub

<https://inclusivedesign.scot/>

Inclusive Language Style Guidelines. Queen's University.

<https://www.queensu.ca/brand-central/writing-style/inclusive>

Intervention to Address Intergenerational Trauma: Overcoming, Resisting and Preventing Structural Violence

<https://www.ymccalgary.org/sites/default/files/2022-09/Overcoming%20Intergenerational%20Trauma%20Report.pdf>

Lexique sur la diversité sexuelle et le genre, Gouvernement du Canada

<https://www.btb.termiumpius.gc.ca/publications/diversite-diversity-fra.html>

LGBTQ+ Wiki

<https://lgbtqia.fandom.com/wiki/Wiki>

Maryville University Definitive Guide to All-Gender Inclusion

<https://online.maryville.edu/online-bachelors-degrees/liberal-studies/guide-to-gender-inclusion/>



Normes relatives aux données contre le racisme (2018)

<https://www.ontario.ca/fr/page/normes-relatives-aux-donnees-contre-le-racisme-decret-8972018>

On-line Dictionary

<https://www.dictionary.com>

Oxford Public International Law Retrieved from

<https://opil.ouplaw.com/view/10.1093/law:epil/9780199231690/law-9780199231690-e892>

Annexe glossaire, Plan stratégique de l'Ontario contre le racisme (2017)

<https://www.ontario.ca/fr/page/plan-strategique-de-lontario-contre-le-racisme#section-8>

Santé des femmes et des hommes : Qu'est-ce que le genre? Qu'est-ce que le sexe? Instituts de recherche en santé du Canada (2015)

<https://cihr-irsc.gc.ca/f/48642.html>

Trousse de pratiques inclusives, Unifor

<https://www.unifor.org/fr/ressources/nos-ressources/trousse-de-pratiques-inclusives>

Trousse sur l'équité et l'inclusion, La Fédération canadienne des syndicats d'infirmières et infirmiers (2019)

<https://fcsii.ca/>