



**Le Programme de mentorat des cadres policiers de l'ACCP abordera les six thèmes d'apprentissage principaux suivants :**

1. Se préparer pour le poste ;
2. Entrer en fonction dans le poste ;
3. Gérer et mettre en œuvre des changements ;
4. Naviguer et relever les défis liés au poste de chef de police ;
5. Identifier les occasions pour diriger le changement ;
6. Considérer le poste futur et les enjeux potentiels à envisager par le participant.

**Le programme abordera les sujets suivants :**

**1. Les relations de travail**

- a. Comprendre les associations/syndicats : bâtir de bonnes relations patronales-syndicales
- b. La discipline formelle/informelle : naviguer la discipline et les processus liés aux ressources humaines
- c. Les négociations : comprendre le rôle du chef de police

**2. L'autorité dirigeante**

- a. Comprendre les rôles et les responsabilités
- b. Bâtir de bonnes relations

**3. La politique et le chef**

- a. Comprendre les règlements fondamentaux de la politique et des institutions politiques

**4. La gestion financière**

- a. La planification des affaires
- b. Établir des liens entre la planification stratégique, la planification opérationnelle et la planification financière

**5. Les relations communautaires**

- a. Comprendre les diverses composantes de la communauté
- b. Le développement communautaire : leadership et partenariat
- c. Comprendre le rôle du chef de police dans la communauté
- d. Interagir avec les groupes d'intérêts spéciaux
- e. Gérer les attentes du public et de la main d'œuvre
- f. Susciter et maintenir la confiance publique et organisationnelle

## **6. Compétences en communication**

- a. Conscience et utilisation des médias sociaux
- b. Les entrevues médiatiques
- c. Les conférences de presse
- d. Les engagements à titre de conférencier invité
- e. Les conversations de personne à personne
- f. Les messages à l'intention de la main d'œuvre et du public
- g. Les compétences pour entamer des débats efficaces

## **7. La gestion**

- a. Sélectionner et bâtir une équipe de gestion
- b. Gérer votre arrivée dans une nouvelle organisation
- c. Comprendre la dynamique des changements organisationnels et de direction
- d. Inspirer les autres à accueillir favorablement le changement
- e. Développer une prospective stratégique
- f. Mettre en place des initiatives de planification de la relève
- g. Établir des partenariats

## **8. L'éthique**

- a. Établir et respecter les normes
- b. Les attentes d'autrui

## **9. La santé mentale et la ténacité**

- a. Le bien-être des employés et la création d'un milieu de travail sain
- b. Des habiletés et des mécanismes d'adaptation
- c. La valeur de soi et la capacité de venir en aide aux autres
- d. Vivre avec la critique et l'injustice
- e. Préparer votre conjoint et votre famille

## **10. Les qualités d'un mentor**

- a. Se pencher sur les caractéristiques de mentors précédents
- b. Les attentes d'apprentissage prévues de la part d'un mentor
- c. Créer un réseau (par ex. Association canadienne des chefs de police, Association internationale de chefs de police, Police Executive Research Forum, les associations provinciales, les associations et organisations communautaires)

## **11. La prise de décision dans le milieu de travail d'aujourd'hui**

- a. Les promotions
- b. La décision finale
- c. Les conséquences prévues et imprévues
- d. L'inclusion authentique
- e. La compétence culturelle

## **12. Les conditions de travail**

- a. Les composantes d'un contrat
- b. Établir un salaire et les structures de prestations
- c. La durée des contrats