

RÉSEAU
CANADIEN DU
SAVOIR
POLICIER



CANADIAN
POLICE
KNOWLEDGE
NETWORK

11 août 2009
CACP • ACCP Charlottetown 2009



Le lien entre connaissances et technologie dans le milieu policier du Canada

RA Sandy Sweet
Président, CPKN

Qu'est-ce que le RCDSP?

- Le principal fournisseur sans but lucratif de cyberformation pour agents de police et d'application de la loi au Canada
- Des solutions autonomes et mixtes qui sont efficaces, abordables et accessibles
- Un acteur vital dans la mobilisation du secteur policier canadien en vue de cerner et prioriser les domaines se prêtant à un apprentissage en ligne
- Un organisme régi par la police, pour la police

Conseil d'administration, 2009



Michel Beaudoin

École national de police du Québec

Comm. Julian Fantino

Police provinciale de l'Ontario

Rudy Gheysen

Collège de police de l'Ontario

Geoffrey M. Gruson

Conseil canadien sectoriel de la police

Supt. Axel Hovbrender

Institut de justice de
Colombie-Britannique

Chief Edgar MacLeod

Académie de police de l'Atlantique

Brian McMillan

Holland College

Supt. Darren Smith

Service de police de Toronto

Sandy Sweet

Réseau canadien du savoir policier

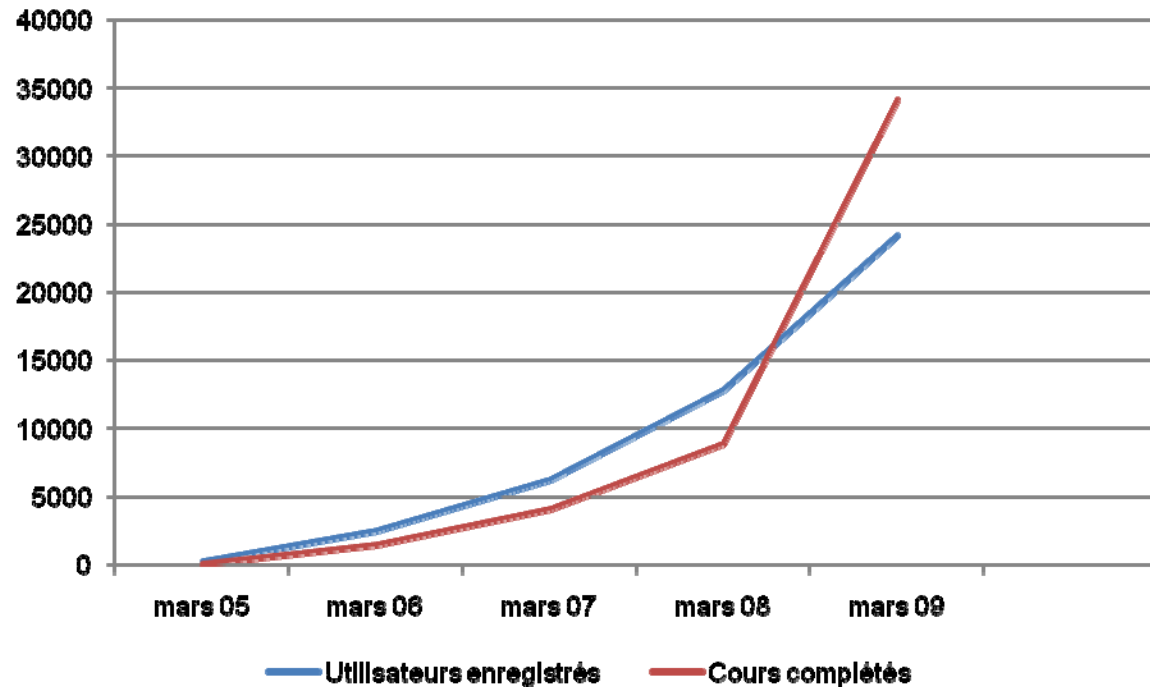
C/Supt. Alain Tousignant

Services nationaux d'apprentissage
de la GRC



Croissance continue

- Croissance dans toutes les régions
- Plus de 40 cours et ressources d'apprentissage, y compris 16 cours en français
- Aujourd'hui plus de **27 000** apprenants individuels et **42 000** cours terminés avec succès





Le progrès grâce aux partenariats

Les partenariats et collaborations au sein du milieu policier combinent les connaissances collectives du secteur et le savoir-faire technique du RCDSP afin d'offrir une expérience supérieure de cyberapprentissage.

- **Association canadienne des chefs de police**
- **Conseil sectoriel de la police**
- **Services et organismes policiers**
- **Fournisseurs indépendants**



RÉSEAU
CANADIEN DU
SAVOIR
POLICIER



Globalement, 89 % des apprenants indiquent qu'ils recommanderaient les cours du RCDSP à leurs collègues.

État de l'apprentissage virtuel au Canada

Conseil canadien sur l'apprentissage, mai 2009



Depuis 10 ans, le Canada a joué un rôle de chef de file en cyberapprentissage :

- mise en place d'une infrastructure;
- méthodologie;
- outils et pratiques d'apprentissage;
- amélioration de l'accessibilité;
- recherche sur les objets d'apprentissage et les dépôts.

Mais... Nous accusons un retard par rapport à d'autres pays

État de l'apprentissage virtuel au Canada (suite)



- L'adoption de l'apprentissage virtuel a été nettement plus lente que prévu.
- Le Canada affiche une des plus fortes proportions de cours offerts en ligne, mais les organisations ont tardé à les intégrer (par rapport à de nombreux autres pays).
- Parmi les principaux obstacles : infrastructure, financement, dotation en personnel, réticences des facultés et des formateurs.



Formation d'avenir

La culture des jeunes d'aujourd'hui baigne dans la technologie.

Les organismes policiers doivent tenir compte de cette réalité dans la mise au point et l'offre de cours afin de répondre aux attentes et aux habitudes d'apprentissage des générations futures.



Recherche et innovation

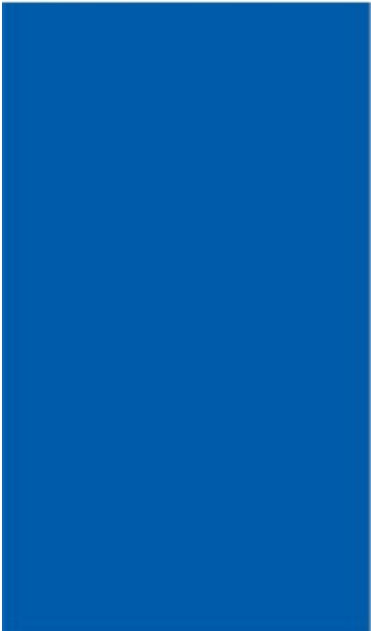
En plus de son travail de développement, le RCDSP effectue des recherches sur l'incidence et la valeur du cyberapprentissage dans des environnements policiers, et étudie de nouvelles modalités de prestation.

- Livraison mobile
- Vidéo
- Jeux
- Évaluation
- Reconnaissance officielle



Leçons retenues

- Le cyberapprentissage n'est pas une solution à tous les problèmes de formation policière.
- Chaque organisation est différente. Nous devons travailler avec chaque service ou organisme pour élaborer des stratégies répondant à des besoins uniques.
- La souplesse est notre grande qualité.
- Une démarche collaborative mobilisant l'ensemble du secteur est essentielle pour optimiser les avantages de la formation en ligne.





RÉSEAU
CANADIEN DU
SAVOIR
POLICIER



Le RCDSP continuera de collaborer avec le milieu policier canadien pour faire le lien entre connaissances et technologie...

... vision et expérience;

... leadership et innovation.

Merci de votre attention.